

## MIKORIZA - SOŽITJE DREVES IN GLIV



Prva triada (3.r.)  
Spoznavanje okolja



2 uri na terenu,  
lahko tudi v šoli



- učni list
- voda s cedevito
- piškoti
- lončki za pijačo
- šolska goba
- voda

### Potek dela:

Učencem s pomočjo igre razložimo, kaj je mikoriza.

Če je možno, učence odpeljemo v bližnji gozd ali vsaj do dreves v okolici šole.

Razložimo jim **zgradbo drevesa** – krošnja z vejami in listi, deblo in korenine ter katere **naloge** ima posamezni del drevesa?

Razložimo, da gobam rečemo glive in da so kot preplet tankih nitk (hif) ves čas v zemlji. Jeseni nekatere glive poženejo gobe. V gobah se razvijejo trosi, ki se širijo po naravi in lahko nekje začne rasti nova gliva. Glive zelo dobro vpijajo vodo. Da učencem to lažje ponazorimo, imamo s seboj šolsko gobo (spužvo?) za brisanje table. Potopimo jo v vodo in pokažemo, kako hitro je vpila vodo. To lahko učenci poskusijo sami. Povemo, da ji rečemo goba ravno zato, ker vpija vodo kot goba v naravi.

### KAKO SO POVEZANA DREVESA IN GLIVE?

V ta namen bo nekaj učencev – recimo fantje – predstavljalo drevesa, drugi (dekleta) pa glive.

Začnemo z nekaj fanti, ki se postavijo tako, da izgledajo kot drevo. Iztegnejo roke, kot da so veje, na prstih so listi. V dlani jim učitelj da piškote (zavite v papir), ki predstavljajo ogljikove hidrate.

Nekaj deklet bo predstavljalo glive. Te se povežejo s koreninami dreves. Z nogami se dotaknejo nog »dreves«. Dekletom da učitelj kozarčke s cedevito.

Fantje (drevesa) dajo piškotke deklicam (glivam), deklice pa dajo fantom vodo z mineralnimi snovmi.

Drevesu se priključijo novi fantje, kar pomeni, da drevo in nova drevesa rastejo. Na nove poganjke dreves se priključijo nova dekleta. kar pomeni, da tudi glive rastejo.

Na koncu imajo vsi učenci piškote in cedevito. Ker so se povezali, so vsi dobili kar potrebujejo. V gozdu so povezane v mrežo tako hife gliv, kot tudi drevesa s svojimi koreninami. Tako imajo vsi vse kar potrebujejo: vodo z mineralnimi snovmi ter hranilne snovi (sladkorje).